



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 14/08/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: O eu, outro e o nós: Autoconhecimento, Respeito à individualidade e diversidade.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.• Perceber o próprio corpo e o do outro, reconhecendo as diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 79 https://www.youtube.com/watch?v=zJE7hwW1g8M&t=3369s</p> <ul style="list-style-type: none">• Na aula de hoje iremos falar um pouco sobre as diferenças entre as pessoas, o cabelo.• Respeito é o valor que nos move a tratar o outro com atenção, consideração e importância. Respeito gera respeito. Portanto, quando agimos dessa forma levamos o outro a fazer o mesmo e é assim que construímos o respeito mútuo. Respeito é fundamental em todas as nossas relações e em todos os momentos.• No mundo existem vários tipos de cabelos: cabelo liso, enrolado, crespos, cabelos longos, cabelos curtos, pessoas que não tem cabelo e etc. Conhecer e respeitar as diferenças são muito importantes para as crianças, pois infelizmente vivemos em um mundo cheio de preconceitos. <div data-bbox="406 1444 1396 1585"></div> <p>Na nossa atividade de hoje as crianças deverão desenhar como são e seus cabelos. Depois irão procurar em revistas, as letras que compõem seu nome, recortá-las e colá-las.</p> <p>Música: Quanto cabelo que há. Mundo Bitá Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=IEoicSyN8C8</p> <p>História: O cabelo de Lelê. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=RriQiWMnDXU</p> <p><u>Brincadeira: Lançamento de bolinha</u></p> <p>Material: 1 bolinha (se não tiver pode ser feita com papel ou meia) 1 copo de plástico.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

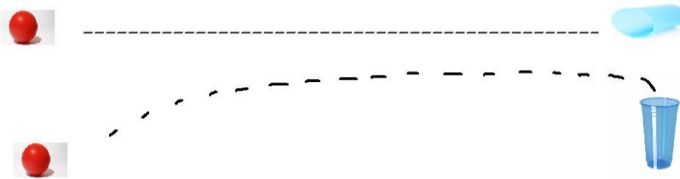
PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Delimitar um espaço para a brincadeira.

O copo deverá ser colocado deitado no chão, à criança deverá lançar a bola rolando no chão, para tentar acertar dentro do copo.

Colocar depois o copo em pé, para que as crianças tentem lançar também dentro do copo.



Como vamos registrar o que aprendemos?

- Realizando desenho do cabelo e procura das letras de seu nome.

SEGUNDA 17/08/2020

O que vamos **Campo de Experiência:** Escuta, fala pensamento e imaginação:
Gêneros textuais.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

estudar?	Traços, sons, cores e formas: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc. Sons do corpo
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.• Brincar com a música explorando os sons do corpo.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 80 https://www.youtube.com/watch?v=Y3d-eqVqsTg</p> <ul style="list-style-type: none">• Na aula de hoje iremos trabalhar os sons que o corpo produz. O nosso corpo emite variados sons, com a boca, por exemplo, assobiar, com as mãos, estalar os dedos, bater palmas, e com os pés bater os pés no chão. Emitindo sons mais fortes e sons mais fracos.• Na nossa atividade os alunos deverão realizar a leitura da parlenda junto com um adulto, adulto lê, criança repete depois a criança deverá acompanhar a parlenda no seu ritmo cantado, batendo palmas e estalando os dedos.• Por exemplo, 1, palma, 2 estalar os dedos, feijão com arroz 2 palmas, assim por diante. <div data-bbox="600 1473 1110 1872" data-label="Image"></div> <p>Logo após os alunos deverão procurar em revista alimentos que são ditos na parlenda, feijão com arroz, feijão no prato, biscoito, pasteis, se não encontra-los poderão desenhá-los.</p> <p>Música: Um, dois feijões com arroz. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>História: Um, dois, feijão com arroz- Ziraldo Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Yjhn_GqQ3eM</p> <p style="text-align: center;"><u>Brincadeira Jogo do tumpá</u> https://www.youtube.com/watch?v=Ti-RWna1Xqo</p> <p>Os alunos irão brincar com a música seguindo o que se pede. Tum: bater os pés no chão. Pá: bater as mãos Taca: bater as mãos na perna. Teque: bater as mãos na barriga. Toco: bater as mãos no peito Xiii: levantar uma mão para cima como se tivesse tocando a buzina do navio.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Realizando a releitura da parlenda, procurando os alimentos da parlenda recortando ou desenhando.

TERÇA-FEIRA 18/08/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: sequência lógica, cores.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Realizar sequência pré estabelecida das cores.• Reconhecer as cores em seu contexto.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

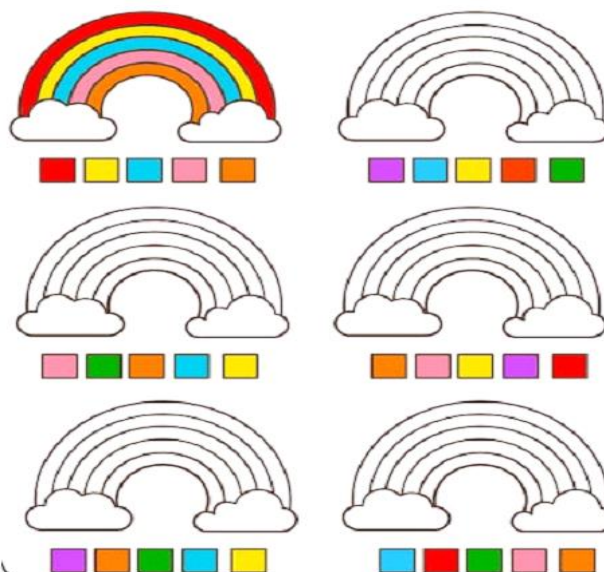
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Como vamos estudar esses conteúdos?

Através da Aula Paraná proposta 81
<https://www.youtube.com/watch?v=Mhjq48v-yGg>

- Na aula de hoje iremos falar um pouco do arco-íris. O arco-íris surge quando o Sol ilumina a umidade suspensa no ar, após uma chuvarada, por exemplo. Quando um raio bate na borda de uma gotinha de água ou de vapor, a luz branca do Sol é desviada e se decompõe nas sete cores que compõem seu espectro: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e violeta.
- Na atividade de hoje os alunos deverão seguir a sequência indicada na atividade pintando os arco-íris.

CMEI HANS HELMUT BEHREND
ALUNO (A): _____ DATA: __/__/2020
TURMA: I.4 MANHÃ () TARDE ()
PROFESSORA: PATRICIA TEODORO
SIGA A SEQUÊNCIA DAS CORES INDICADAS ABAIXO E PINTO OS ARCO-ÍRIS:



Música: Lorena Queiroz- Arco-íris. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=R5RALHeCxae>

História: De onde vem o Arco-íris. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=tW819inM4hg>

Brincadeira: Sequência musical Pega copo.

<https://www.youtube.com/watch?v=fFo1i8EIS74>

Material: copo.

Essa brincadeira deverá ser realizada sobre uma mesa ou no chão, com duas ou mais pessoas.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>Deverá seguir o que se pede na música. PEGA COPO: bater palma, pegar o copo e bater na mesa. VIRA COPO: bater palma, pegar o copo e virá-lo com de boca para cima. PASSA COPO: bater palma e passar o copo para alguém que está do lado. Seguindo o ritmo da música.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Realizando as sequencias das cores do arco-íris.

QUARTA-FEIRA 19/08/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós: Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.• Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e idéias.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Através da Aula Paraná proposta 82 https://www.youtube.com/watch?v=K2rU6MLotbE



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

- Na aula falaremos mais um pouco sobre nossas emoções. Quando ficamos tristes, com nojo, contente, furioso, envergonhado, nosso rosto se expressa através de algumas caretas.
- Na atividade de hoje os alunos irão jogar o jogo dos sentimentos e emoções.



Os alunos irão recortar as peças do jogo deixando-as dentro do quadrado.

Logo após irão virar as peças com as expressões para baixo. Irão escolher uma peça virá-la para cima e terá que imitar como está a expressão da peça.

Música: mundo Bitá Sinto o que Sinto. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=OEUXZ2uz1a4>

História: A ilha dos sentimentos. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac>

- **Brincadeira Bobinho**

Bobinho: É uma brincadeira de bola. Os jogadores vão jogando a bola um para o outro, e o objetivo do bobinho é roubar a bola. Se conseguir, quem jogou a bola pela última vez será o novo bobinho. Pode ser brincado com os pés ou com as mãos.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Participando do jogo das emoções.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 20/08/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Escuta, fala pensamento e imaginação: Registros gráficos: desenhos, letras e números; Escrita e ilustração
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de escrita, com a mediação do (a) responsável, cartas.• Representar idéias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das idéias pode ser registrado graficamente.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Através da Aula Paraná proposta 83 https://www.youtube.com/watch?v=CLE8Gb4jROA&t=2791s</p> <ul style="list-style-type: none">• Na aula de hoje os alunos irão confeccionar uma carta. O aluno poderá tentar realizar a escrita, ou poderá falar para um responsável escrever o que ele pede. A criança irá escolher uma pessoa para estar enviando sua cartinha. Em sua cartinha a criança poderá expressar-se e também poderá realizar um desenho bem bonito. <p>Música: batalha do movimento Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k</p> <p>História: O leão que não sabia escrever. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6W8rTPfR_D8</p> <p>Brincadeira Esconde-esconde</p> <p>A criança tem que se esconder e não ser encontrada. Outra criança deverá procurar os demais elementos do grupo, ela deve permanecer de olhos fechados e contar até 10 para que todos tenham tempo de se esconder. Após a contagem, a criança sai em busca dos amiguinhos que estão escondidos. Para ganhar, a criança que está procurando deve encontrar todos os escondidos e correr para a base.</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Realizando a tentativa de escrita de uma carta.</p>